

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Методы оптимальных решений»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Методы оптимальных решений»: формирование и усвоение знаний и навыков в области применения математических методов к экономической теории и практики, которые необходимы для развития профессиональных качеств, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономике.
Место дисциплины в учебном плане	И является составной частью профессиональной подготовки исследователей по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
Формируемые компетенции	ОПК-3 ПК-10
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>В результате освоения компетенции ОПК-3 обучающийся должен:</p> <p>знать: - способы проектирования организационных структур;</p> <p>уметь: - проектировать организационные структуры;</p> <p>владеть: - способностью проектировать организационные структуры.</p> <p>В результате освоения компетенции ПК-10 обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оптимальных решений, основные определения и понятий теории функций нескольких переменных; - типы экономических задач, решаемых с помощью методов математического программирования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перейти от прикладной экономической задачи к математической модели; формулировать выводы математических решений в экономических понятиях и терминах; - выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей, использовать в качестве инструментального средства расчетов стандартную офисную программу EXCEL; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой построения математической модели для конкретных экономических объектов и процессов; - методикой анализа и оценки принимаемых решений с использованием математических моделей.
Содержание дисциплины	<p>Теоретические основы методов оптимальных решений</p> <p>Математическое программирование</p> <p>Основы теории игр</p> <p>Основы теории графов</p> <p>Введение в теорию массового обслуживания</p>

<p>Виды учебной работы</p>	<p>Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов.</p> <p>Лекционные занятия дисциплины проводятся как в классической традиционной форме, так и с ведением интерактивных форм.</p> <p>Семинары и практические занятия дисциплины проводятся как в традиционной форме, так и с использованием современных образовательных технологий (в том числе с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий) с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. На семинарах и практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с работой с официальными документами и текстами, обсуждением отдельных вопросов, выступлением и участием в дискуссиях.</p> <p>В рамках самостоятельной работы готовят самостоятельно вопросы, объявленные в фонде оценочных средств дисциплины (модуля), готовятся к семинарам и практическим занятиям, осуществляют подготовку к зачёту.</p> <p>Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1,

	<p>Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</p> <p>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Оценку «зачтено» заслуживает студент, регулярно посещающий лекционные занятия имеет положительный результат устного ответа на зачете по дисциплине
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой